

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования
и профессиональной переподготовки**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и дополнительному образованию
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»



Я.Ю. Радюкова
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные подходы к укреплению
общероссийской гражданской идентичности»**

Составители:

Новиков Сергей Владимирович, и.о. директора Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»;

Данова Наталия Юрьевна, руководитель учебно-методического направления департамента по комплексной безопасности, главный специалист Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

1.2. Требования к слушателям: специалисты учебных заведений по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; профессорско-преподавательский состав; специалисты по работе с молодежью и воспитательной работе; учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций высшего профессионального образования, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Форма освоения программы, форма обучения: с частичным отрывом от профессиональной деятельности; очная; очно-дистанционная; заочная (дистанционная).

1.4. Трудоемкость программы 36 часов

1.5 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Педагогическая	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.	Анализировать, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ с учетом: - требований, установленных законодательством Российской	Психологические и методические основы развития российской идентичности. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

			Федерации; - развития соответствующей области научного знания; - современных подходов к укреплению российской идентичности	
Педагогическая	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Создание условий для воспитания и развития обучающихся, способствующих укреплению российской идентичности.	Создавать условия для укрепления гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Педагогические основы укрепления российской идентичности.
Культурнопросветительская	ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Консультирование обучающихся по вопросам самоопределения, адаптации обучающихся. Текущий контроль, оценка динамики идентичности обучающихся.	Использовать средства педагогической поддержки развития идентичности обучающихся, проводить консультации на основе наблюдения за динамикой идентичности обучающихся.	Законодательств о Российской Федерации и документы стратегического характера о государственной национальной политике. Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в структуре обучения при укреплении российской идентичности

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Очная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе	26
Лекции	17
Семинары (практико-ориентированные занятия)	9
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде	10
Общая трудоемкость дисциплины (часы)	36

2.2. Очно-дистанционная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Аудиторные занятия (контактная работа / дистант), в том числе	10
Лекции (дистант)	5
Семинары (практико-ориентированные занятия)	5
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде	26
Общая трудоемкость дисциплины (часы)	36

2.3. Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Вебинары и/или иные формы занятий в дистанционной форме	8
Самостоятельная работа, включая работу в электронной информационно-образовательной среде	28
Общая трудоемкость дисциплины (часы)	36

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Очная форма обучения:

№	Название разделов/тематика	Количество ак. часов			
		Л	П.З.	С.Р.	Итого
1	Тема 1. Феномен общероссийской гражданской идентичности	2	1	2	5
2	Тема 2. Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности	2	1	2	5
3	Тема 3. Этническая, религиозная и региональная идентичность	3	2	2	7
4	Тема 4. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности	2	1	2	5
5	Тема 5. Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности	8	4	2	14
ИТОГО:		17	9	10	36

3.2. Очно-дистанционная форма обучения:

№	Название разделов/тематика	Количество ак. часов			
		Л	П.З.	С.Р.	Итого
1	Тема 1. Феномен общероссийской гражданской идентичности	1	1	3	5
2	Тема 2. Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности	1	1	3	5
3	Тема 3. Этническая, религиозная и региональная идентичность	1	1	5	7
4	Тема 4. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности	1	1	3	5
5	Тема 5. Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности	1	1	12	14
ИТОГО:		5	5	26	36

3.3. Заочная форма обучения:

№	Название разделов/тематика	Количество ак. часов			
		Л	П.З.	С.Р.	Итого
1	Тема 1. Феномен общероссийской гражданской идентичности	-	1	4	5
2	Тема 2. Исторические аспекты общероссийской гражданской идентичности	-	1	4	5
3	Тема 3. Этническая, религиозная и региональная идентичность	-	1	6	7
4	Тема 4. Государственная политика в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности	-	1	4	5
5	Тема 5. Механизмы формирования и укрепления общероссийской гражданской идентичности	-	4	10	14
ИТОГО:		-	8	28	36